



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**DISEÑO MICRO CURRICULAR**  
**PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA**

**1. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1.	<b>FACULTAD:</b>	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación		
1.2.	<b>CARRERA:</b>	Psicología Educativa y Orientación		
1.3.	<b>ASIGNATURA:</b>	Diagnóstico y Psicoterapia I		
1.4.	<b>CÓDIGO DE ASIGNATURA:</b>	707		
1.5.	<b>CRÉDITOS:</b>	4		
1.6.	<b>NÚMERO DE HORAS:</b>	4 Horas semanales		
1.7.	<b>SEMESTRE- PARALELO/S:</b>	7mo. Semestre A – B		
1.8.	<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	Profesionalizante		
1.9.	<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	Obligatoria		
1.10.	<b>PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:</b>	MSc. Johana Bustamante		
1.11.	<b>PROFESOR DE LA ASIGNATURA:</b>	Dr. Carlos Jiménez PhD.		
1.12.	<b>CORREO ELELCTRONICO INSTITUCIONAL</b>	cejimenez@uce.edu.ec		
1.13.	<b>PERIODO ACADEMICO</b>	Marzo 2019 - Agosto 2019		
1.14.	<b>PRERREQUISITOS</b>	<b>Asignaturas:</b>	Psicología del Desarrollo del Adolescente II	<b>Código:</b> 602
1.15.	<b>CORREQUISITOS</b>	<b>Asignaturas:</b>	Consejería	<b>Código:</b> 703

**2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

La cátedra de Diagnóstico y Psicoterapia I, es una asignatura obligatoria, que pertenece al Eje de Formación Profesional. Constituye una ciencia teórico-práctica que permite obtener información a través de la recolección de datos de seres humanos, que proceden de la experiencia y, por otro lado, el uso de medios técnicos (métodos, técnicas e instrumentos psicométricos y tests), para, la elaboración de síntesis de toda la información recogida.

Contempla en definitiva un proceso de evaluación psicológica, sus etapas, pasos, técnicas de recogida de información, que aplicados de forma sistemática, posibilita la toma de decisiones en la detección, exploración, identificación, clarificación, del comportamiento humano, y el análisis de las causas y situaciones de riesgo biológico, psicológico, educativo, social, familiar o ambiental, que está ocasionando problemas emocionales, afectivos, cognitivos, de conducta, comportamiento y/o académico, que afectan a niños, niñas y adolescentes, impidiendo un desarrollo integral e incidiendo en su formación y aprendizaje.

Con los resultados de este proceso evaluativo, el psicólogo/a educativo/a, estará en la capacidad de emitir las conclusiones e impresiones diagnósticas en el área psicológica e integrarlo a la evaluación psicopedagógica, mediante un Informe, así como el planteamiento de las recomendaciones, orientaciones, intervenciones



DISEÑO MICRO CURRICULAR

PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

psicológicas y psicopedagógicas apropiadas para los niños, niñas, adolescentes, docentes, familias, institución educativa y comunidad.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

- Aplicar el proceso científico de la evaluación psicológica, que permita al profesional de la psicología educativa emitir las conclusiones e impresiones diagnósticas en el área psicológica e integrando los resultados a la evaluación psicopedagógica en el Informe Psicopedagógico, así como las recomendaciones, orientaciones e intervenciones psicológicas y psicopedagógicas adecuadas para los niños, niñas, adolescentes, docentes, familias, institución educativa y comunidad.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA (PARA ALCANZAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA):

- Emite conclusiones e impresiones diagnosticas como resultado del proceso de evaluación en los ámbitos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y pedagógicos que afectan el comportamiento humano y plantea la intervención psicológica y psicopedagógica con visión sistémica y crítica en base a la realidad individual, grupal, familiar, social e institucional.

5. UNIDADES TEMÁTICAS – CONOCIMIENTOS:

<b>I UNIDAD: EL PROCESO DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA</b>
<b>II UNIDAD: TÉCNICAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN: LA ENTREVISTA, LA OBSERVACIÓN Y EL GENOGRAMA FAMILIAR</b>
<b>III UNIDAD: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA</b>
<b>IV UNIDAD: EL INFORME EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA</b>

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa con propiedad</li> <li>• Trabaja en equipo y se integra</li> <li>• Tiene comprensión analítica y síntesis</li> <li>• Formula juicios críticos coherentes</li> <li>• Categoriza situaciones reales</li> <li>• Argumenta puntos de vista</li> <li>• Precisión conceptual y terminología</li> <li>• Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje</li> <li>• Evalúa los aprendizajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborativo</li> <li>• Respetuoso</li> <li>• Responsable</li> <li>• Mente abierta</li> <li>• Creativo</li> <li>• Crítico</li> <li>• Reflexivo</li> <li>• Organizador</li> <li>• Pertinente</li> <li>• Razonador</li> </ul>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**  
**PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA**



**6. METODOLOGÍA:**

- Método Socrático
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Lectura de Artículos
- Organizadores gráficos
- Discusión Crítica
- Juego de Roles
- Trabajo en equipo
- Taller
- Estudio de caso

**7. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:**

- Aulas
- Entorno Universitario
- Entorno Formativo (Instituciones Educativas)
- Biblioteca
- Entorno virtual

**8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 40%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Trabajos individuales, autónomos, trabajos grupales, lecciones, pruebas parciales, participación en clase	Hasta el 60%

<b>a.</b>	Suma de los hemisemestres	27.0	
	Mitad de los dos hemisemestres	13.5	
	Nota del examen de recuperación	14.0	
	Calificación global	27.5	Es promocionado
<b>b.</b>	Suma de los dos hemisemestres	27.0	
	Mitad de los dos hemisemestres	13.5	
	Nota del examen de recuperación	13.0	
	Calificación global	26.5	Repite la asignatura



## DISEÑO MICRO CURRICULAR

## PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA

## PROGRAMACION POR UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	EL PROCESO DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Explora y analiza a través del proceso evaluativo las múltiples condiciones personales, ambientales, familiares, escolares y biológicas que inciden en los problemas emocionales, conductuales y pedagógicos de los niños, niñas y adolescentes con responsabilidad y ética profesional.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
	Aula	Nº. Horas Prácticas-laboratorio	
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
Aula virtual			
Evento académico			
TUTORÍAS ACADEMICAS	Nº. Horas Presenciales	1	
	Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	12	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<b>1ª. SEMANA</b> Revisión de Syllabus El proceso pedagógico de la asignatura Normas de la asignatura Rubricas Aula Virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y revisión del contenido del sílabo de la asignatura.</li> <li>- Sondeo de prerrequisitos y conocimientos previos.</li> <li>- Consulta sobre temas específicos.</li> <li>- Análisis de documentos preparados por el docente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven prueba de evaluación diagnóstica.</li> <li>- Elaboran una hoja síntesis de consulta realizada.</li> <li>- Elaboran organizadores gráficos.</li> <li>- Cartilla de evaluación..</li> </ul>
<b>2ª. SEMANA:</b> Definición y conceptualizaciones básicas sobre: Evaluación, Medición, Diagnóstico. Diferencias entre evaluación Psicológica y Psicopedagógica. Generalidades del proceso evaluativo, objetivos, metas y conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultan de temas específicos.</li> <li>- Elaboran un organizador gráfico sobre la temática tratada.</li> <li>- Exponen trabajos.</li> <li>- Organizan el contenido desarrollado.</li> <li>- Exponen conclusiones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Síntesis de consulta realizada.</li> <li>- Rúbrica de exposición.</li> <li>- Prueba de base estructurada.</li> </ul>



## DISEÑO MICRO CURRICULAR

## PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

<b>3ª. SEMANA</b> Modelos de evaluación psicológica.		Trabajo de grupo: Revisión teórica del tema		Exposiciones de grupo	
<b>4ª. SEMANA</b> Proceso de la Evaluación Psicológica Métodos, Técnicas e Instrumentos de la Evaluación psicológica.		Trabajo de grupo: estudio de caso NNA con trastornos y problemas emocionales y/o de comportamiento. Actividad práctica: Simulación Modelación Aplicación		Organizador gráfico del proceso de la evaluación psicológica en un caso.	
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>		Método socrático Ciclo de Aprendizaje Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Estudios de caso			
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>		Presentaciones teóricas de los temas en PowerPoint, guías de trabajo grupal, casos escritos (Infocus y laptop)			
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA/ VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Fernández, Ballesteros, Rocío (2013). Evaluación Psicológica: Conceptos, Métodos y Estudio de Casos: Madrid España: Ediciones Pirámide.	X			Biblioteca UCE. Facultad de Ciencias Psicológicas. Biblioteca Virtual de la UCE. <a href="http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/47921/evaluacion-psicologica-conceptos-metodos-y-estudio-de-casos">http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/47921/evaluacion-psicologica-conceptos-metodos-y-estudio-de-casos</a>
				Medrano, Leonardo 2014. La Evaluación Psicológica y Educativa Buenos Aires , Argentina Editorial Brujas	Biblioteca Virtual de la UCE- Centro Integrado <a href="http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/35410/evaluacion-psicologica-y-educativa">http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/35410/evaluacion-psicologica-y-educativa</a>
COMPLEMENTARIA				Gómez, Pascual 2016. Diagnóstico Pedagógico: Conceptos básicos y aplicación en el aula infantil. Barcelona España. Editorial Universitat Oberta de Catalunya	Biblioteca Virtual de la UCE.



## DISEÑO MICRO CURRICULAR

## PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

	Esquivel Ancona, Fayne, otros. (2007) Psicodiagnóstico Clínico del Niño. Editorial El Manuel Moderno.	X			Biblioteca de la UCE. Facultad de Ciencias Psicológicas
COMPLEMENTARIA.	Ministerio de Educación del Ecuador, 2016. Modelos de funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil/ DECE.	X			<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Modelo-Funcionamiento-DECEs.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Modelo-Funcionamiento-DECEs.pdf</a>

## DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:	UNIDAD: TÉCNICAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN: LA ENTREVISTA, LA OBSERVACIÓN PSICOLÓGICA Y EL GENOGRAMA FAMILIAR				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Identifica los problemas emocionales y de comportamiento a través de las técnicas de la entrevista, la observación, y el genograma familiar en el planteamiento científico del problema y las variables que los generan, controla o mantienen.				
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	34		
	Aula	Nº. Horas Prácticas-laboratorio			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
Evento Académico	Nº. Horas Presenciales	1			
TUTORÍAS	Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual				
TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	34			

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
5ª. 6ª. SEMANA La Entrevista: definición, objetivos, características, estructura, procedimientos, habilidades del entrevistador, la escucha activa, el rapport, la empatía, fases de la	Análisis de material bibliográficos preparado por el docente. Video introductorio.	- Síntesis de consulta realizada. - Prueba de base estructurada



## DISEÑO MICRO CURRICULAR

## PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

entrevista.				
<b>7ma, 8ª y 9ª SEMANA:</b> Tipos de entrevista: La entrevista diagnóstica y de evaluación Entrevista con niños, adolescentes Entrevista con la familia Entrevista con docentes	Análisis de entrevista psicológica con apoyo del video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=alSXTyp2P-o">https://www.youtube.com/watch?v=alSXTyp2P-o</a> Actividad práctica: Simulación Modelación Aplicación Entrevistar a un niño, adolescentes y a una madre/padre de familia.	- Rúbrica para evaluar trabajo práctico.  - Rúbrica para evaluar trabajo práctico.		
<b>10ª. SEMANA.</b> La Observación: Concepto y Características Objetivos de la Observación Clasificación de la Observación Técnicas de registro: Registro narrativo/anecdóticos, escalas de apreciación, autorregistros de observación de conductas Autobiografía/Biografía Cuestionarios de actitudes y comportamientos Plan de la Observación	Análisis y comprensión del material bibliográficos en relación al tema. Video introductorio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UBpTa9Kk2Xs">https://www.youtube.com/watch?v=UBpTa9Kk2Xs</a> Refuerzo teórico. Video: Es lo mismo Mirar, Ver y Observar. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NKzQP8wqcEo">https://www.youtube.com/watch?v=NKzQP8wqcEo</a> Aplicación de un registro de observación de conducta de niños, niñas, adolescente. Presentación de ejemplos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTABTr7Hn_g">https://www.youtube.com/watch?v=xTABTr7Hn_g</a>	- Rúbrica para evaluar trabajo práctico:  Simulación Modelación Aplicación		
<b>11ª. SEMANA.</b> Revisión de la Historia Clínica, Personal/Anamnesis	Aplicación de la Historia Personal, familiar y escolar (Anamnesis)	Presentación del instrumento lleno		
<b>11 y 12ª SEMANA:</b> Genograma familiar como técnica de evaluación.	Estudio del Genograma en casos específicos.	Presentación en clase de un Genograma por grupos		
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Método socrático Método científico Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	Presentaciones en PowerPoint, videos de apoyo, guías de trabajo grupal- juego de roles, casos escritos para análisis grupal, texto (Infocus y laptop)			
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		







## DISEÑO MICRO CURRICULAR

## PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

	TUTORÍAS	N°. Horas Presenciales	1		
		N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual			
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	14		
<b>PROGRAMACIÓN CURRICULAR</b>					
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>13ª SEMANA</b> Criterios para seleccionar los instrumentos de evaluación psicológica en el área emocional, comportamental y de adaptabilidad en niñez y adolescencia. Condiciones previas. Revisión de test e instrumentos aplicados en el país.	Estudio y análisis individual del contenido de la materia		Control de lectura  Presentación de organizador gráfico con los contenidos.		
<b>14ª y 15ª SEMANA</b> Aplicación de test Instrumentos psicométricos y escalas CDI-Inventario de Depresión Infantil CAS. Cuestionario de Ansiedad infantil Cuestionario de funcionamiento familiar.FF-Sil Otros de comportamiento.	Aplicación de los test y técnicas a niños y adolescentes  Estudio y análisis de informes en casos.		Presentación de Informe y resultados en casos		
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>		Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>		Presentaciones en PowerPoint, guías de trabajo grupal, casos escritos (Infocus y laptop)			
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>					
<b>OBRAS FÍSICAS</b>		<b>DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA</b>		<b>VIRTUAL</b>	<b>NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL</b>
		SI	NO		
<b>BÁSICA</b>	Esquivel Ancona, Fayne, otros. (2007) Psicodiagnóstico Clínico del Niño. Editorial El Manual Moderno .UCE/BV.			Soave, Mónica 2016. Manual de Técnicas Proyectivas. Buenos Aires, Argentina. Editor : Editorial Brujas	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado: <a href="http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/41900/manual-de-tecnicas-proyectivas">http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/41900/manual-de-tecnicas-proyectivas</a>  Biblioteca Facultad de Filosofía y



## DISEÑO MICRO CURRICULAR

## PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

	Buck, John N. 1995. Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo HTP. México D.F. Editorial Manual Moderno. S.A.				Ciencias Psicológicas
COMPLEMENTARIA	Gonzales, Llaneza, Felicia. 2007. Instrumentos de Evaluación Psicológica. Ciudad de la Habana, Cuba. Editorial: Ciencias Médicas	X			Biblioteca Facultad de Filosofía y Ciencias Psicológicas.
	Fernández, Ballesteros, Rocío (2013). Evaluación Psicológica: Conceptos, Métodos y Estudio de Casos: Madrid España: Ediciones Pirámide.	x			Biblioteca Facultad de Filosofía y Ciencias Psicológicas.  Biblioteca Virtual de la UCE. <a href="http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/47921/evaluacion-psicologica--conceptos-metodos-y-estudio-de-casos">http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/47921/evaluacion-psicologica--conceptos-metodos-y-estudio-de-casos</a>
<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4</b>					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	<b>EL INFORME DEL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA</b>				
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Elabora el informe en el área emocional y de comportamiento, para ser integrado al área psicopedagógica, con las recomendaciones para la intervención psicológica y psicopedagógica, así como la derivación de casos, cuando amerite.				
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>DE</b>	<b>Nº. Horas aprendizaje Teóricas</b>	<b>4</b>	
	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>DE</b>	<b>Nº. Horas Prácticas-laboratorio</b>		
	Aula				
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
Empresas, instituciones					
Aula virtual					
Evento académico					
<b>TUTORÍAS</b>		<b>Nº. Horas Presenciales</b>	<b>1</b>		
		<b>Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>			
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>Horas de Trabajo Autónomo</b>	<b>4</b>		



## DISEÑO MICRO CURRICULAR

## PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
<b>16ª SEMANA</b> Comunicación de resultados del proceso evaluativo, mediante la elaboración del Informe. Orientaciones para derivación y remisión de casos a otros profesionales.		Estudio y análisis de informes Revisión de esquemas de informes del Modelo de funcionamiento DECE. Revisión teórica. Modelo de funcionamiento DECE.		Control de lectura Trabajo final: Presentación de informe de evaluación Psicológica de un caso de NN con el proceso completo.	
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>		Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos.			
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>		Presentaciones en PowerPoint, guías de trabajo grupal, casos escritos para análisis grupal, texto (Infocus y laptop)			
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Ministerio de Educación del Ecuador, 2016. Modelos de funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil/ DECE.	x			<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Modelo-Funcionamiento-DECEs.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Modelo-Funcionamiento-DECEs.pdf</a>
COMPLEMENTARIA	Fernández, Ballesteros, Rocío (2013). Evaluación Psicológica: Conceptos, Métodos y Estudio de Casos: Madrid España: Ediciones Pirámide.	x			Biblioteca Facultad de Filosofía y Ciencias Psicológicas. Biblioteca Virtual de la UCE. <a href="http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/47921/evaluacion-psicologica-conceptos-metodos-y-estudio-de-casos">http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/47921/evaluacion-psicologica-conceptos-metodos-y-estudio-de-casos</a>

## 9 RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (elaborados por cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Evidencias de aprendizaje: Conocimientos, habilidades y valores)



## DISEÑO MICRO CURRICULAR

## PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

Explora y analiza a través del proceso evaluativo las múltiples condiciones personales, ambientales, familiares, escolares y biológicas que inciden en los problemas emocionales, conductuales y pedagógicos de los niños, niñas y adolescentes con responsabilidad, ética profesional	Avanzado	Conoce el proceso de evaluación psicológica y aplica con responsabilidad y ética
Identifica los problemas emocionales, de comportamiento a través de las técnicas de la observación y la entrevista, en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen en el aprendizaje de niños, niña y adolescentes.	Intermedio	Analiza los problemas emocionales, de comportamiento y pedagógicos que afectan el aprendizaje con conocimientos, mente abierta y objetividad
Aplica técnicas proyectivas principales y psicométricas actualizadas en el proceso de la evaluación diagnóstica en el área emocional, comportamental y de adaptación social.	Intermedio	Planifica el proceso de aplicación de las herramientas diagnósticas con precisión y objetividad.
Elabora el informe del resultado de la Evaluación Psicológica, integrando el área emocional y de comportamiento con el área psicopedagógica, con las recomendaciones para la intervención psicológica y psicopedagógica a la comunidad educativa y el caso que amerite, la derivación de casos	Avanzado	Integra los resultados del proceso de evaluación psicológica y psicopedagógica en el Informe Psicopedagógico con las recomendaciones adecuadas para la intervención y/o derivación

## 10.- EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita final	8	8
Trabajo autónomo y/o virtual	2	2
Evaluación escrita parcial	4	4
Trabajos grupales	3	3
Trabajos individuales	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>(20 Puntos)</b>	<b>(20 untos)</b>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**  
**PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA**



### 11. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Identificación: 0400627170

Nombres: JIMENEZ AYALA CARLOS EDISSON

Género: MASCULINO

Nacionalidad: ECUADOR

#### TÍTULOS DE CUARTO NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAGISTER EN DESARROLLO EDUCATIVO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-03-000002	2010-09-05	
MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA INFANTIL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-13-00000000	2013-06-18	
DOCTOR EN INVESTIGACION EDUCATIVA	UNIVERSIDAD DEL CAÑATE	Estranjero		724216301	2015-01-30	TITULO DE DOCTOR O P-D MÁGDO PARA LA DOCENCIA INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

#### TÍTULOS DE TERCER NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTOR EN PSICOLOGIA ESPECIALIZACION PSICOLOGA DEL ADOLESCENTE	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-05-721503	2006-11-03	
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-13-102455	2013-03-25	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



DISEÑO MICRO CURRICULAR  
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
<p>FECHA: 21 de enero de 2019 DOCENTE: Dr. Carlos Jiménez PhD.</p> <p>FIRMA:  Docente</p>	<p>FECHA: 21 de enero de 2019 NOMBRE: Msc. Johanna Bustamante</p> <p>FIRMA:  Coordinadora de Área</p>	<p>FECHA: 21 de enero de 2019 NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez PhD.</p> <p>FIRMA:  SECRETARIA Consejo de Carrera</p>